



UNIVERSITETI
METROPOLITAN
TIRANA

Nr^o 538 Prot

Dt. 23.06.2020

REZULTATET E VLERSIMIT TË PROCESIT TË MËSIMDHËNIES ON-
LINE

VITI AKADEMIK 2019 - 2020 , SEMESTRI II

Kryetari: NJSB C

Prof. H. Çirjici

QERSHOR 2020

Raport

mbi rezultatet e anketimit të studentëve të UMT për vlerësimin e procesit të mësimdhënies on-line

Përgatitur nga:

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë e Universitetit Metropolitan Tirana, UMT

Periudha e realizimit të pyetësorit:

Maj - Qershor 2020

Hartimi i Raportit:

Qershor 2020

Universiteti "Metropolitan Tirana"

web: www.umt.edu.al

Email: inf@umt.edu.al

Permbajtja

I.	HYRJE	4
II.	QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT	5
III.	METODOLOGJIA DHE REZULTATET	7
IV.	REZULTATET	9
V.	PERFUNDIME DHE REKOMANDIME.....	17
VI.	ANEKSI I	19
VII.	ANEKSI II	24

I. HYRJE

Ne vazhdim të eksperiencës disa vjeçare në proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë, Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJSBC) në Universitetin Metropolitan Tirana (UMT) zhvilluan me sukses anketimin e studentëve për mbledhjen e opinioneve lidhur me procesin mesimor gjatë semestrit të dytë të vitit 2020.

Kjo periudhë koïncidon me pezullimin e procesit mesimor në të gjitha institucionet arsimore në vend për shkak të pandemisë të shkaktuar nga virusi SARS Covid-19. Në këto kushte UMT ishte ndër të parat universitete që filluan procesin e mesimdhënies on-line.

Adaptimi i pa planifikuar i sistemit të mesimdhënies on-line ishte një sfidë si nga ana e realizimit teknik ashtu dhe nga ana akademike. Kështu, brenda një kohe të shkurtër u vlerësuan disa nga platformat që ofronin mundësi të zhvillimit të mesimit on-line dhe u zgjodh si më e përshtatshme platforma 'GotoMeeting'. Pas marrëveshjes me kompaninë përkatëse u bë e mundur përdorimi i kësaj platforme nga të gjithë studentët dhe pedagogët, të cilët u instruktuan për përdorimin e saj. Të gjithë pedagogët përshatën leksionet dhe seminarët e lendeve për këtë mënyrë të re të mesimdhënies. Procesi mesimor u zhvillua on-line në të gjitha ciklet dhe programet e studimit në UMT gjatë periudhës 20 Mars – 31 Maj 2020. Javët e fundit të semestrit po zhvillohen pjesërisht në klase dhe pjesërisht on-line.

Për të vlerësuar opinionin e studentëve lidhur me të gjithë procesin e mesimdhënies on-line u hartua një pyetësor i vecantë me anë të të cilit synohej të mblidhnim informacion lidhur me infrastrukturën e nevojshme, procesin mesimor, atë të vlerësimit të dijeve si dhe mbështetjen që kanë patur studentët nga strukturat akademike dhe administrata e universitetit. Secili student pjesëmarrës në anketim ka mbushur një pyetësor.

Një aspekt i ri është dhe mundësia e studentëve për ta mbushur pyetësorin në mënyrë on-line nëpërmjet platformës '4school' që UMT po e përdor gjerësisht që prej një viti.

Rezultatet e pyetësorit u analizuan për të nxjerrë në pah vlerësimin real të studentëve dhe për të adresuar problematikat e evidentuara. Këto rezultate janë publikuar në këtë raport.

Si gjithmonë, rezultatet e anketimit duhet të konsiderohen të nivelit informativ.

II. QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT

Pyetësi i studentëve të UMT është një procedurë e përvitshme që kryhet nga NJSBC me qëllim monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në institucionin tonë duke u fokusuar në indikatorë të përgjithshëm dhe indikatorë specifikë të vlerësimit dhe monitorimit.

Ky sondazh ka disa objektiva madhorë të cilat lidhen me mbledhjen e informacioneve periodike nga studentët për ecurinë e procesit mësimor, provimeve të ndërmjetme, vlerësimit dhe praktikave profesionale që realizohen gjatë vitit akademik. Ky opinion ndihmon vendimmarrjen e organeve drejtuese në përmirësimin e performancës së universitetit në drejtime të cilat sipas studentëve duhet të performojnë më mirë. Në të njëjtën kohë, analiza e rezultateve shërben për përpunime krahasuese nga viti në vit në lidhje me ecurinë e treguesve të ndryshëm të universitetit. Njëkohësisht, informacionet u shërbejnë studentëve dhe maturantëve për të njohur më mirë UMT nën këndvështrimin e studentëve.

Për zhvillimin e këtij anketimi, NJSBC ka zbatuar disa akte të cilat janë orientuese dhe njëkohësisht detyruese për institucionet e arsimit të lartë.

Anketimi i studentëve është një proces i parashikuar në Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.7.2015, Kreu X, Neni 103 "*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*", si një ndër masat e marra në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies ku thuhet shprehimisht:

- *Institucionet e arsimit të lartë janë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Struktura dhe funksionimi i njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë përcaktohen në statutin e institucionit të arsimit të lartë.*
- *Njësia e sigurimit të cilësisë vlerëson, periodikisht, rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore.*
- *Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi.*
- *Njësia e sigurimit të cilësisë realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga institucioni i arsimit të lartë.*
- *Raportet e vlerësimeve, të kryera nga njësitet për sigurimin e brendshëm të cilësisë së institucioneve të arsimit të lartë, përdoren si burim për vlerësimin e jashtëm dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.*

Po ashtu ky sondazh bazohet në standardet dhe kriteret e cilësisë të programeve të studimit, pjesë e Kodit të Cilësisë në arsimin e lartë (*Për programet e studimit të ciklit*

të parë bachelor, ciklit të dytë "master profesional", ciklit të dytë "master i shkencave" dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë "master i shkencave")

"III. Mësimdhënia, mësimnxënia, vlerësimi dhe kompetencat

Standardi III.1 institucioni ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit

Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. 4

Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.

Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.

Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies."

Ky pyetësor bazohet në Statutin e UMT, Rregulloren e institucionit dhe Rregulloren e NJSBC ku në themel të së cilëve është monitorimi i vazhduar dhe siguri i cilësisë së programeve të studimit dhe i mësimdhënies. Duhet theksuar se ky anketim është realizuar në mënyrë klasike (pyetësor hard copy) dhe do të pasohet nga anketime të tjera të cilat do të zhvillohen çdo semestër.

Më poshtë do të pasqyrojmë në mënyrë të detajuar të gjithë hapat e ndjekur për realizimin e procesit të anketimit e deri në gjenerimin e rezultateve dhe hartimin e përfundimeve.

III. METODOLOGJIA DHE REZULTATET

Zhvillimi i mesimit on-line kishte si synim vazhdimësinë e vitit mesimor për të gjithë studentet në kushtet e vështira të mbylljes totale të vendit. Aplikimi i shpejtë dhe i pa planifikuar i këtij procesi u shoqërua me sfida dhe probleme zgjidhja e të cilave bëri të mundur zhvillimin e tij.

Për të vlerësuar opinionin e studentëve lidhur me të gjithë procesin e mesimdhënies on-line u hartua një pyetësor i vecantë me anë të të cilit synuam të mblidhnim informacion lidhur me infrastrukturen e nevojshme, procesin mesimor, atë të vlerësimit të dijeve si dhe mbështetjen që kanë patur studentet nga strukturat akademike dhe administrata e universitetit.

Pyetësi, që është bashkëngjitur në aneksin 1, përmban 35 pyetje që janë të fokusuar në 5 seksione:

Seksioni A:

Identifikimi i studentit – 6 pyetje (Fakulteti, cikli, programi, viti, etj.)

Seksioni B:

Infrastruktura e mesimit on-line - 4 pyetje (Pajisjet, interneti, platforma)

Seksioni C:

- Mesimdhënia - 4 pyetje
- Bashkëveprimin gjatë mesimdhënies – 4 pyetje
- Përqendrimi dhe motivimi i studentit – 2 pyetje
- Kontrolli i dijeve – 2 pyetje

Seksioni D:

Mbështetja e strukturave akademike dhe administrative – 5 pyetje

Seksioni E

Vlerësim përmbljedhës dhe Komente - 7 pyetje

Një pjesë e pyetjeve janë të formatit ku kërrohet përgjigje të formës 'Po/Jo', ndërsa të tjerat janë të formatit me disa opsione.

Pyetësi ishte i gatshëm për tu mbushur që nga 20 Maj 2020. Plotësimi i pyetësit të studentëve të Universitetit Metropolitan Tirana ka qenë anonim, individual dhe jo i detyrueshëm. Secili student pjesëmarrës në anketim ka mbushur një pyetësor. Çdo student që ka gjykuar se plotësimi i pyetësit është në të mirë të tij dhe institucionit, e ka plotësuar atë duke kontribuar në këtë mënyrë në njohjen e drejtuesve me mendimin e tyre për procesin e mesimit on-line në Universitetin Metropolitan Tirana.

Opsioni 'Questionnaires' i platformës '4school' në momentin aktual nuk lejon marrjen e të dhënave të pa përpunuara në formë tabelë Excel. Të dhënat që do të paraqiten janë marrë nga opsioni 'Statistics' ku jepen të dhënat për numrin total të përgjigjeve

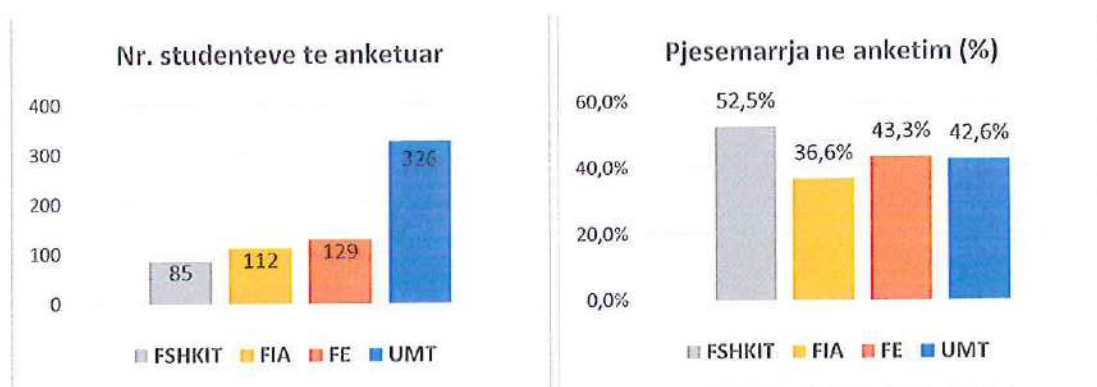
dhe numrin respektiv te secilit opsion te pyetjes. Ne kete opsion kemi informacion per numrin e komenteve te bera nga studentet por jo permbajtjen e komenteve.

IV. REZULTATET

❖ Pjesemarrja ne anketim

Te dhenat e paraqitura ne kete raport i perkasin dates **15 Qershor 2020**, pra nje periudhe 20 – 25 ditore gjate se ciles pyetesorin e kane plotesuar nje numer studentesh si me poshte.

Ne rang Universiteti kane marre pjese ne anketim 326 studente, apo 42.6 % e tyre. Pjesemarrja sipas fakulteteve parqitet ne grafiket me poshte dhe lekundet nga 36.6 – 52.5 %.

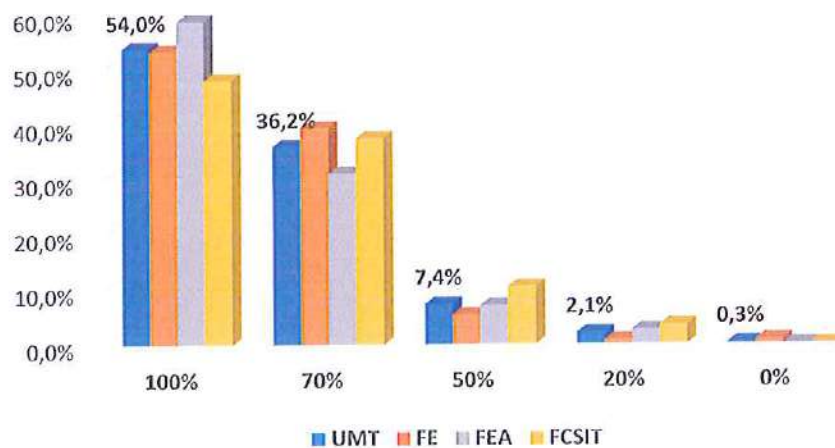


Studentet pjesemarres i jane pergjigjur te gjitha pyetjeve, me perjashtim te nje studenti i cili nuk ka patur pergjigje per njerën prej pyetjeve.

Vihet re se pjesemarrja e studenteve ne anketim eshte rreth 43%, qe eshte nje vlere me e larte se pragu prej 20% qe konsiderohet si nivel i pranueshem pjesemarrje per studime statistikore te kesaj natyre.

❖ Pjesemarrja e studenteve ne mesimin on-line

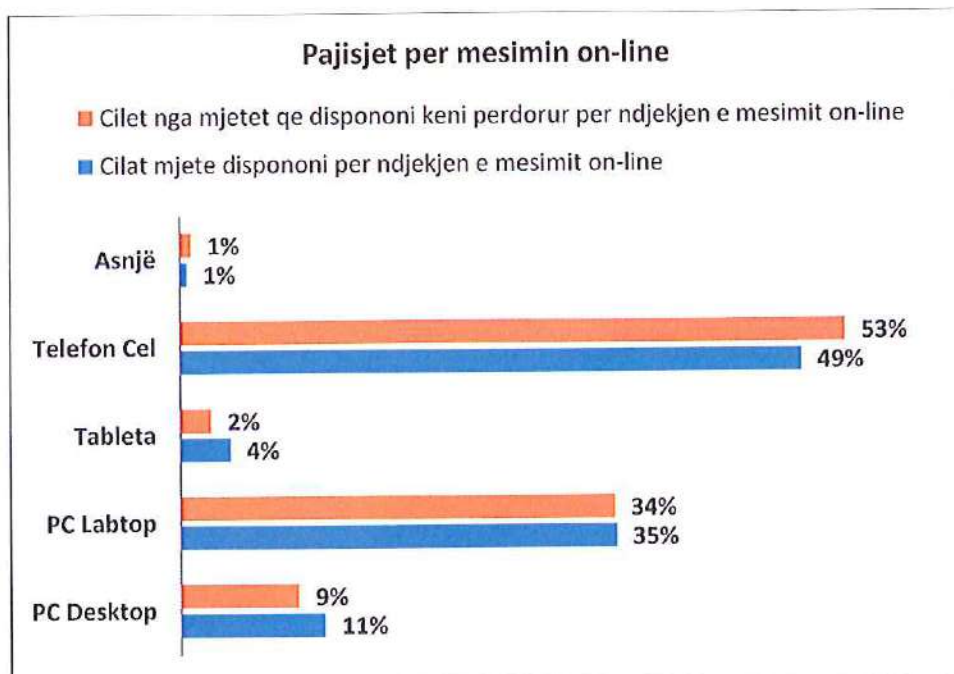
Kam marrë pjesë në mësimin online, në përqindje



Mbi 90% e studenteve që kanë marrë pjesë në anketim deklarojnë se e kanë ndjekur procesin mesimor në masën mbi 70%.

❖ Pajisjet e përdorura për të ndjekur mesimin on-line

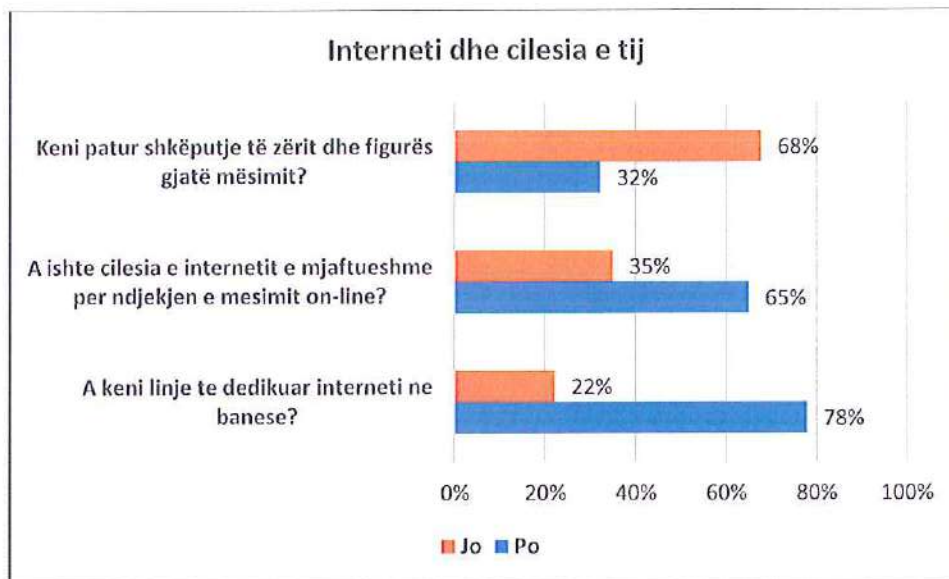
Për këtë çështje studentet janë pyetur se cilat mjete disponojnë dhe cilat prej tyre kanë përdorur për ndjekjen e mesimit. Një pjesë e studenteve disponojnë me tepër se një nga mjetet e listuara.



Nga pergjigjet e paraqitura ne grfikun me lart rezulton se 53 % e studenteve e kane ndjekur procesin mesimor nga telefoni celular dhe 1 % e tyre deklarojne se nuk disponojne asnje mjet.

❖ Interneti dhe cilesia e tij

Pyetjet per kete ceshtje kane te bejne me me disponimin nga studentet te linjes se dedikuar te internetit si dhe me cilesisne e internetit.

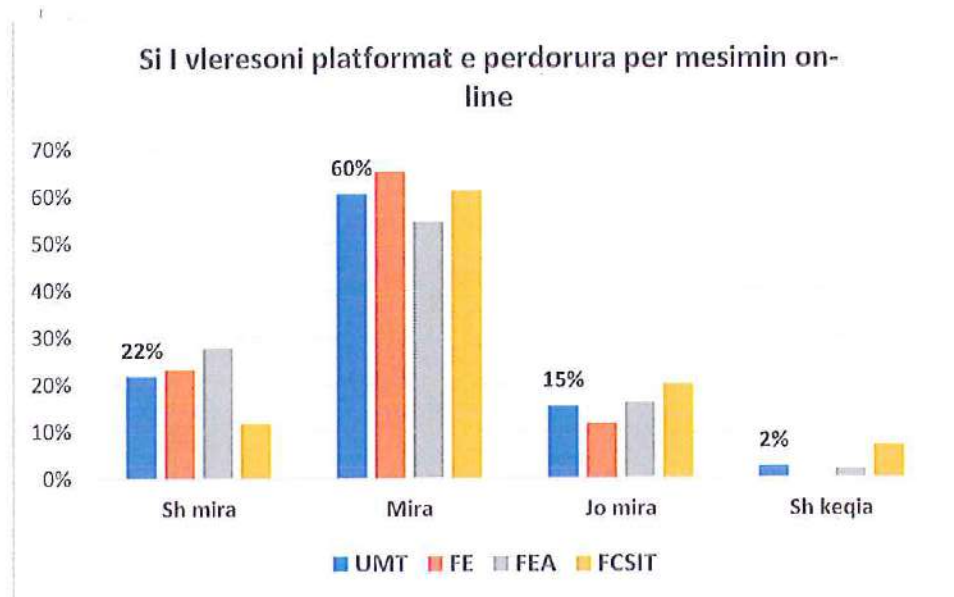


Rezultatet tregojne se 22% e studenteve nuk kane linje te dedikuar interneti ne banesat e tyre dhe me shume mundesi kane perdorur linjen e internetit te ofruar nepermjet telefonit celular.

35 % e studenteve e vleresojne linjen e internetit me cilesi jo te pershtatshme per ndjekjen pa probleme te procesit mesimor dhe kjo konfirmohet edhe nga deklarimi i 32% te studenteve se kane patur shkepútje te zerit apo figures gjate mesimit.

❖ Vleresimi i platformes

Pyetjes per vleresimin qe i bejne studentet platformave te perdorura per mesimin on-line, 82% e studenteve i vleresojne ato si te mira apo shume te mira.



Ne te njejten kohe vetem 16% e studenteve kane pasur veshtiresi ne instalimin dhe perdorimin e platformes 'Gotomeeting' dhe jane asistuar nga sherbimi IT (shiko aneksin II).

❖ **Procesi mesimor**

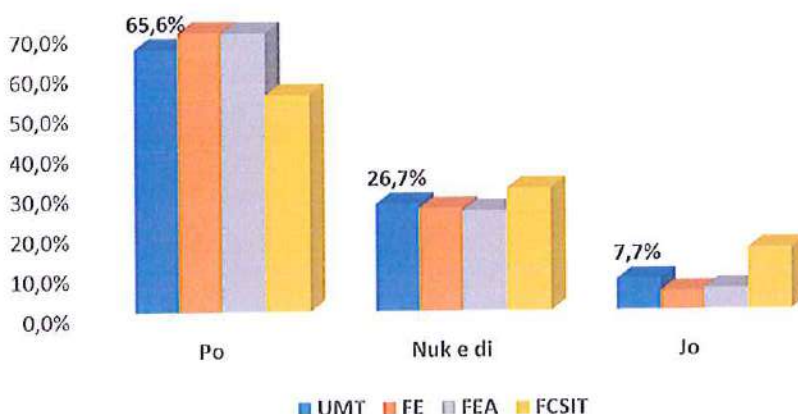
Vleresimi i procesit mesimor perfshin disa grupe pyetjesh qe mbulojne mesimdhenien e pedagogut, bashkveprimin pedagog student, perqendrimin e studenteve si dhe procesin e vleresimit te dijeve.

○ **Mesimdhenia**

66 % e studenteve shprehen te kenaqur me metoden e shpjegimit te pedagogeve, rreth 27 % jane te pa vendosur dhe vetem 7.7% shprehen te pa kenaqur.

Persa i perket menyres se komunikimit te pedagogut gjate ores se mesimit studentet jane te ndare ne dy grupe kryesore. Rreth 50 % jane te mendimit se pedagogen e te gjitha lendeve shpjegojne qarte dhe kuptueshem ndersa pjesa tjeter deklarojne se kjo eshte e vertete per disa lende. 1-4 % e studenteve deklarojne se pedagogen e te gjitha lendeve nuk jane te qarte e te kuptueshem.

Metoda e perdorur nga pedagoget per shpjegim eshte e pershtateshme



Aktiviteti mesimor i pedagogut



o Bashkeveprimi gjate ores se mesimit

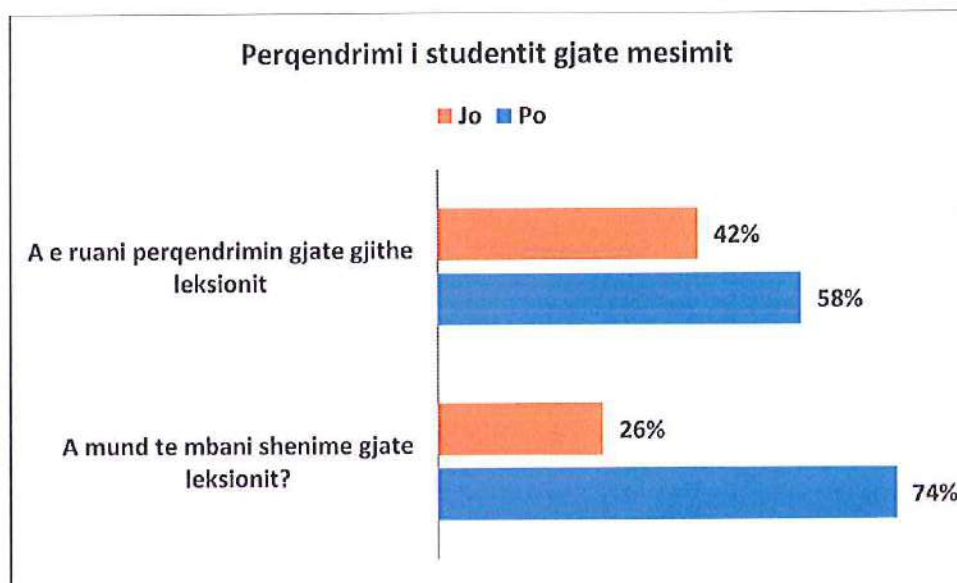
81 % e studenteve pohojne se pedagoget jane te hapur per pyetje ne te gjitha lendet dhe rreth 92 % e tyre kane mundur te bejne pyetje ne nje apo te gjitha lendet.

Po ashtu 92 – 96 % e studenteve pohojne se jane perfshire ne diskutime, zgjidhjen e ushtrimeve apo kane zgjidhur detyra apo teste on-line.



○ **Perqendrimi i studentit gjate mesimit**

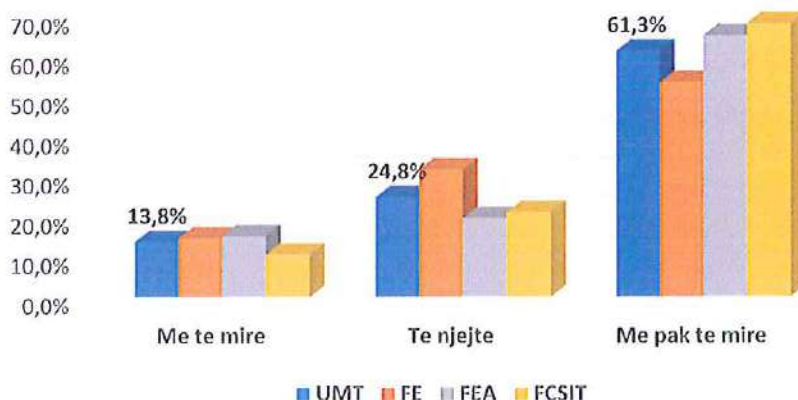
42 % e studenteve deklarojne se ne kushtet e shtepise nuk e ruajne perqendrimin gjate ores se mesimit dhe 26 % e tyre e kane te veshtire te mbajne shenime.



○ **Kontrolli i dijeve on-line**

61 % e studenteve shprehen se preferojne kontrollin e dijeve ne klase ndaj atij on-line.

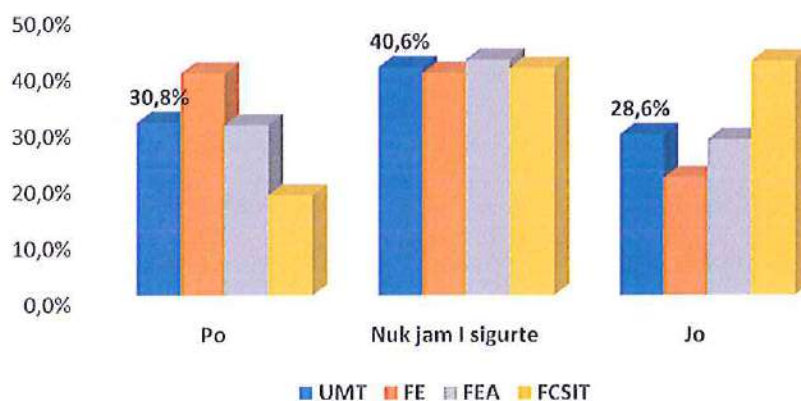
Si do ta vleresonit kontrollin e dijeve on-line ne lidhje me ate ne klase?



❖ Vleresimi per procesin on-line

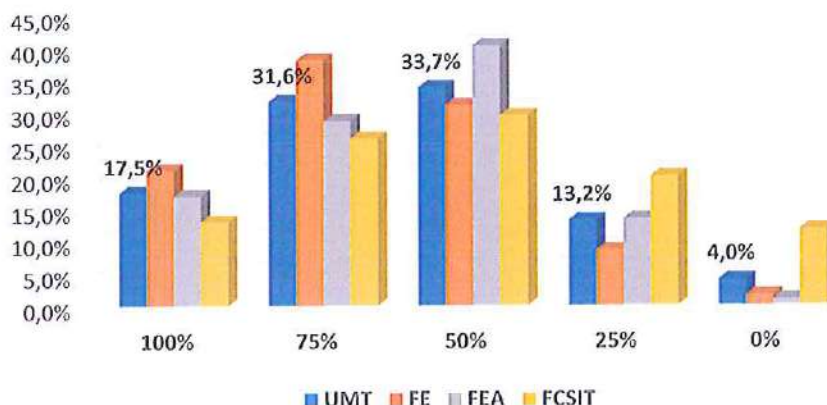
Rreth 31 % e studenteve mendojne se procesi mesimor on-line i ka permbushur kerkesat e nevojat e tyre, rreth 29 % mendojne te kunderten ndersa 40 % nuk kane nje mendim te qarte.

A mendoni se I gjithë procesi mesimor on-line I ka permbushur te gjitha kerkesat dhe nevojat tuaja?



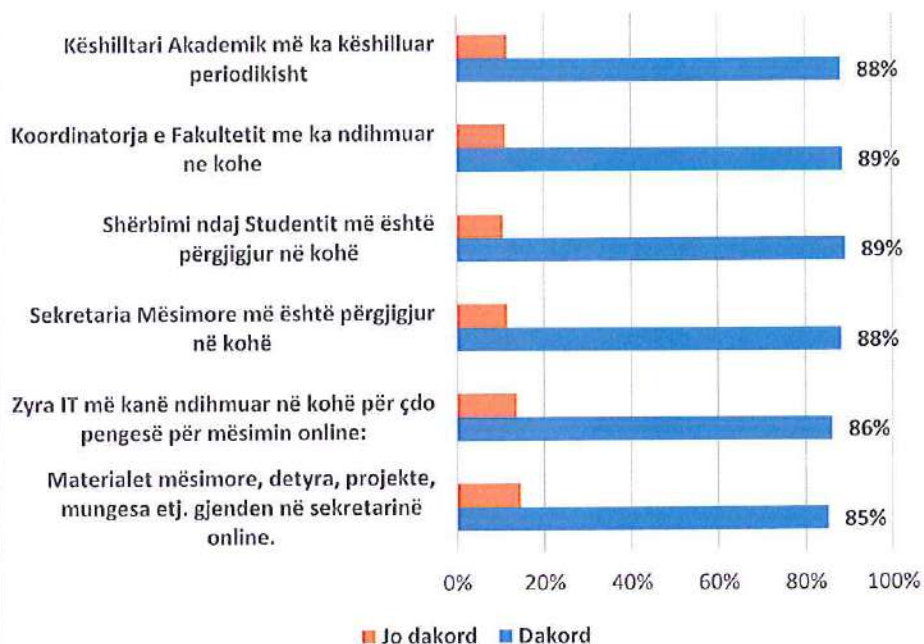
Vetem 17.5 % e studenteve shprehen se procesi i mesimit on line i ka permbushur plotesisht kerkesat e nevojat e tyre, ndersa rreth 49 % e tyre shprehen se kerkesat e nevojat e tyre jan epermbushur ne masen mbi 75 %.

Vleresoni sa perqind te kerkesave e nevojave tuaja jane permbushur nga mesimi on-line



❖ Vleresimi per mbeshtetjen e studentit

Vleresimi per mbeshtetjen e studentit



85 – 89 % e studenteve jane te kenaqur me mbeshtetjen qe kane marre nga strukturat mbeshtetese te Universitetit.

V. **PERFUNDIME DHE REKOMANDIME**

- Ne rang Universiteti kane marre pjese ne anketim 326 studente, apo 42.6 % e tyre.
- **Vihet re se 52.8% e studenteve kane ndjekur mesimin me ane te telefonit celular, ndersa rreth 1 % deklarojne se nuk kane asnje mjet per te ndjekur mesimin on-line.**
- Rreth 22% e studenteve deklarojne se nuk kane linje te dedikuar interneti ne shtepi.
- **35% e studenteve deklarojne se kane linje interneti me cilesi jo te mjaftueshme dhe 32 % kane pasur nderprerje te shpeshta te zerit apo figures.**
- 82 % e studenteve i konsiderojne platformat e perdorura si te mira dhe shume te mira.
- 90 % e studenteve deklarojne se kane ndjekur mbi 70 % te oreve mesimore on-line, ndersa 97.5 % kane ndjekur mbi 50 % te tyre.
- Rreth 50 % e studenteve jane te mendimit se pedagoget e te gjitha lendeve shpjegojne qarte dhe kuptueshem ndersa pjesa tjeter deklarojne se kjo eshte e vertete per disa lende. 1-4 % e studenteve deklarojne se pedagoget e te gjitha lendeve nuk jane te qarte e te kupueshem.
- 92 – 96 % e studenteve pohojne se kane bere pyetje, jane perfshire ne diskutime, zgjidhjen e ushtrimeve apo kane zgjidhur detyra apo teste on-line te pakten ne disa lende.
- **42 % e studenteve deklarojne se ne kushtet e shtepise nuk e ruajne perqendrimin gjate ores se mesimit dhe 26 % e tyre e kane te veshtire te mbajne shenime.**
- 61 % e studenteve shprehen se preferojne kontrollin e dijeve ne klase ndaj atij on-line.
- Rreth 31 % e studenteve mendojne se procesi mesimor on-line i ka permbushur kerkesat e nevojat e tyre, rreth 29 % mendojne te kunderten ndersa 40 % nuk kane nje mendim te qarte.
- Vetem 17.5 % e studenteve shprehen se procesi i mesimit on line i ka permbushur plotesisht kerkesat e nevojat e tyre, ndersa rreth 49 % e tyre shprehen se kerkesat e nevojat e tyre jane permbushur ne masen mbi 75 %.
- 85 – 89 % e studenteve jane te kenaqur me mbeshtetjen qe kane marre nga strukturat mbeshtetese te Universitetit.

Rekomandime

- Te merren masa per permiresimin e infrastruktures se mesimit on-line
- Metodatat e shpjegimit te pedagoqeve te pershtaten me mire me procesin e mesimit on-line.

Kerkesat kryesore te studenteve

- Do te evidentohen kur te kemi mundesi te njihemi me komentet e studenteve.

Permiresimi i procesit te organizimit te anketimit

- Te rritet puna sqaruese me studentet lidhur me permbajtjen e pyetjeve te pyetesorit
- Studentet te jene me te vemendshem dhe te pergjegjshem ne plotesimin e pyetesorit
- Te gjendet menyra qe te mund te marrim pergjigjet e studenteve ne forme tabele Excel.

VI. ANEKSI I

Pyetësor:

Mbi zhvillimin e mësimit online _Universiteti Metropolitan Tirana

I nderuar student, ju lutem na ndihmoni me perceptimin tuaj mbi zhvillimin e mësimit online në Universitetin Metropolitan Tirana. Ju lutem zgjidhni vetëm një alternativë në pyetjet e mëposhtme (*Required)

➤ Identifikimi I studentit

1. Mosha *

- ☐ 18-21
- ☐ 22-25
- ☐ 26-

2. Gjinia *

- ☐ Femer
- ☐ Mashkull

3. Fakulteti *

- ☐ Fakulteti i Ekonomisë
- ☐ Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës
- ☐ Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe IT

4. Cikllit i studimit *

- ☐ Bachelor
- ☐ Master i Shkencave
- ☐ Master Profesional
- ☐ Program i Integruar (Arkitekturë)
- ☐ Program Profesional

5. Profili/emërtimi i programit *

- ☐ _____

6. Viti I studimit

- ☐ Viti I
- ☐ Viti II
- ☐ Viti III

➤ Infrastruktura e mesimit on-line

7. Cilat mjete dispononi për ndjekjen e mesimit on-line (zgjidhni të gjitha mjetet që dispononi)

- ☐ PC Desktop
- ☐ PC Laptop
- ☐ Tableta

- Telefon Celular
 - Asnjë
8. A keni linje te dedikuar interneti ne banese
- Po
 - Jo
9. Cilet nga mjetet qe dispononi keni perdorur per ndjekjen e mesimit on-line
- PC Desktop
 - PC Labtop
 - Tableta
 - Telefon Celular
 - Asnjë
10. Cila është platforma që po përdorni për mësimin online? *
-

➤ Mesimi on-line

Platforma

11. A keni patur veshtiresi ne instalimin dhe perdorimin e platformes 'GoToMeeting'?
- Po
 - Jo
12. A ishte cilesia e internetit e mjaftueshme per ndjekjen e mesimit on-line?
- Po
 - Jo
13. Gjatë mësimin ka shprehje të zërit dhe figurës
- Shumë të shpeshta
 - Të shpeshta
 - Jo shumë të shpeshta
 - Shumë pak
14. Si l vleresoni platformat e perdorura per mesimin on-line
- Shume te mira
 - Te mira
 - Jo te mira
 - Shume te keqia

Mesimdhenia

(Lutemi jepni nje vleresim te pergjithshem per te gjithë pedagoget e lendeve tuaja. Pershtypje te vecanta mund ti shtoni tek Komentet)

15. Metoda e perdorur nga pedagoget per shpjegim eshte e pershtateshme
- Po
 - Nuk e di
 - Jo
16. Pedagogu flet qarte dhe leksioni eshte l kuptueshem

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

17. Pedagogu e shoqeron leksionin me shembuj praktike

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

18. Ushtrimet zgjidhen ne menyre te kuptueshme

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

19. A keni mundesi te pyesni pedagogun gjate ores se mesimit

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

20. A I keni bere pyetje pedagogut kur nuk keni kuptuar pjese te leksionit

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

21. A jeni perfshire ne zgjidhjen e ushtimeve apo diskutime rreth temes se leksionit?

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

22. A mund te mbani shenime gjate leksionit?

- ☐ Po
- ☐ Jo

23. A e ruani perqendrimin gjate gjithe leksionit

- ☐ Po
- ☐ Jo

24. A njeheni I motivuar per te mesuar ne kushtet e mesimit on-line

- ☐ Po
- ☐ Pak
- ☐ Jo

25. A keni zgjidhur detyra shtepie, detyra kursi apo teste on-line

- ☐ Ne te gjitha lendet
- ☐ Ne disa lende
- ☐ Ne asnje lende

26. Si do ta vleresonit kontrollin e dijeve on-line ne lidhje me ate ne klase?

- ☐ Me te mire

- ☐ Te njejte
- ☐ Me pak te mire

27. A mendoni se I gjithë procesi mesimor on-line I ka permbushur te gjitha kerkesat dhe nevojat tuaja?

- ☐ Po
- ☐ Nuk jam I sigurte
- ☐ Jo

28. Vleresoni sa perqind te kerkesave e nevojave tuaja jane permbushur nga mesimi on-line

- ☐ 100%
- ☐ 75%
- ☐ 50%
- ☐ 25%
- ☐ 0%

Komente: _____

29. Nga lendet qe zhvillon kursi juaj, listoni ato per te cilat ju ndjeni nevojën te ndiqni mesim ne klase gjate periudhes para provimeve

(Kjo do te ndihmoje ne planifikimin me te mire te lendeve qe do te zhvillohen ne kushtet e distancimit social para sezonit)

Specifikoni 3 lëndë ku keni më tepër nevojë per mesim shtese ne klase

➤ **Mbeshtetja qe keni patur nga UMT**

30. Mbas zhvillimit të orëve online, gjej të gjitha të dhënat (mungesa, materialet mësimore, detyra, projekte etj.) në sekretarinë online.

- ☐ Plotësisht dakord
- ☐ Dakord I pavendosur
- ☐ Nuk jam dakord
- ☐ Absolutisht nuk jam dakord

31. Kam marrë pjesë në mësimin online, në përqindje:

- ☐ 100%
- ☐ 70%
- ☐ 50%
- ☐ 20%
- ☐ 0%

32. Më kanë ndihmuar në kohë zyra IT dhe koordinatori e fakultetit për çdo pengesë për mësimin online:

- ☐ Plotësisht dakord
- ☐ Dakord I pavendosur

- Nuk jam dakord
- Absolutisht nuk jam dakord

33. Këshilltari Akademik më ka këshilluar periodikisht:

- Plotësisht dakord
- Dakord I pavendosur
- Nuk jam dakord
- Absolutisht nuk jam dakord

34. Sekretaria Mësimore më është përgjigjur në kohë:

- Plotësisht dakord
- Dakord I pavendosur
- Nuk jam dakord
- Absolutisht nuk jam dakord

35. Shërbimi ndaj Studentit më është përgjigjur në kohë:

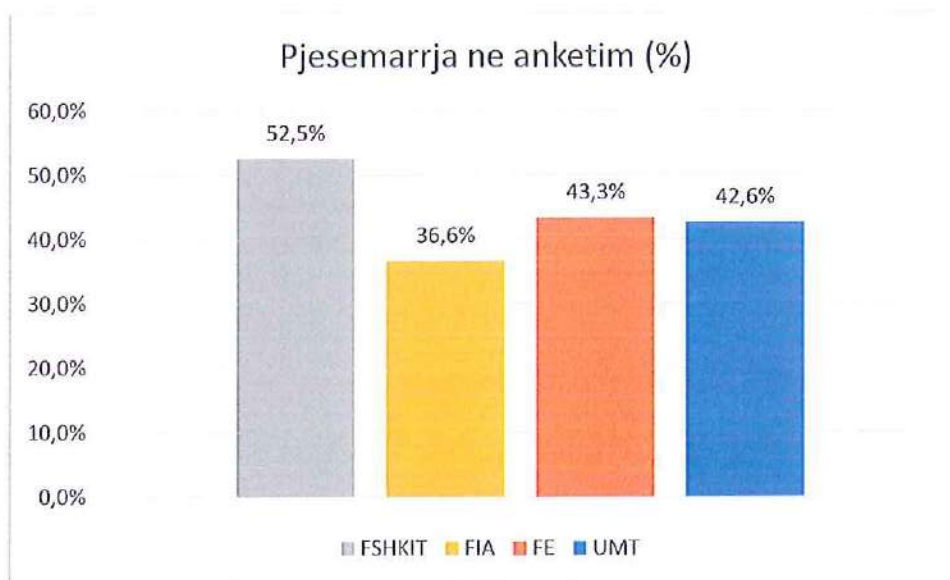
- Plotësisht dakord
- Dakord I pavendosur
- Nuk jam dakord
- Absolutisht nuk jam dakord

Komente:-

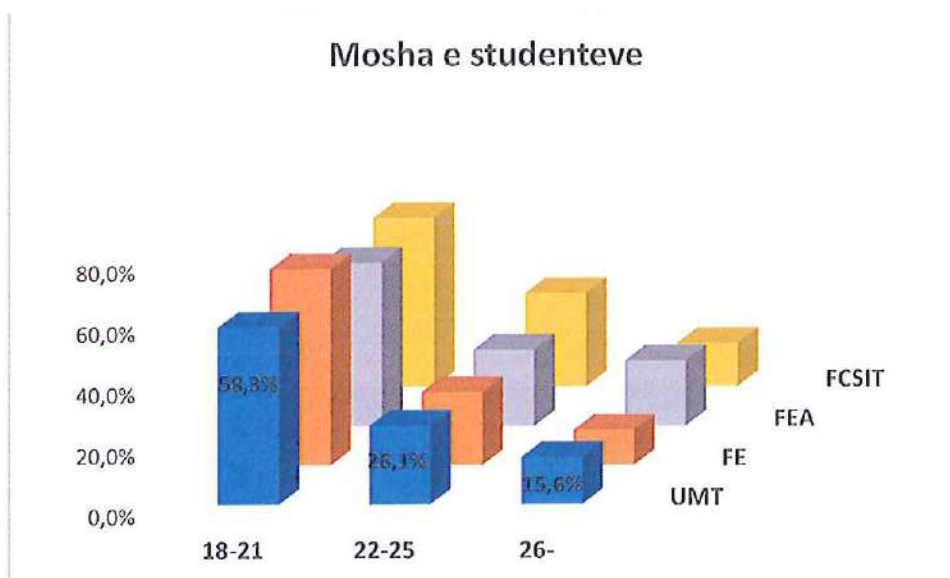
VII. ANEKSI II

Studentet pjesemarrës në anketim

	FSHKIT	FIA	FE	UMT
Studente total	162	306	298	766
Studente të anketuar	85	112	129	326
	52.5%	36.6%	43.3%	42.6%

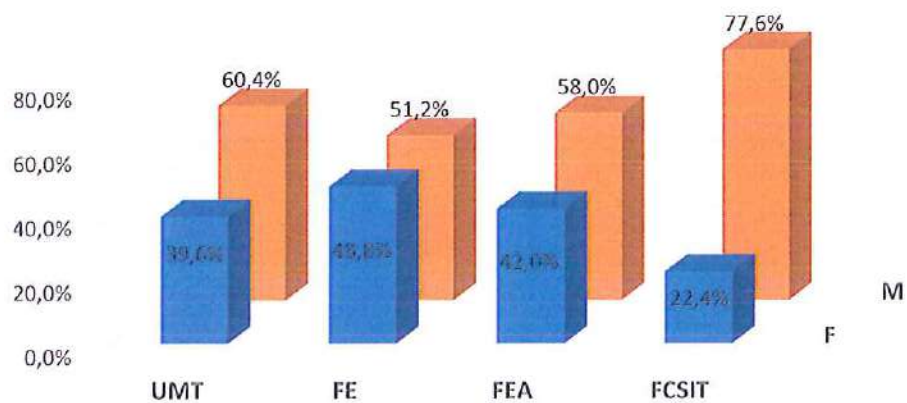


Shpërndarja e studenteve pjesëmarrës sipas moshës

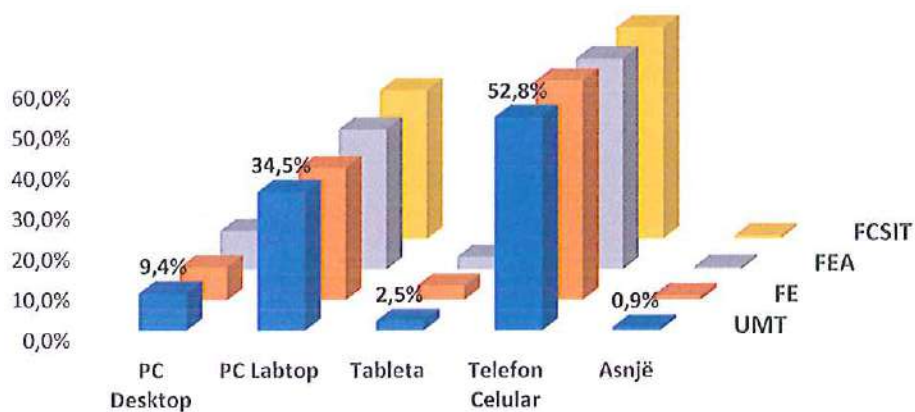


Shpërndarja e studenteve pjesëmarrës sipas gjinisë

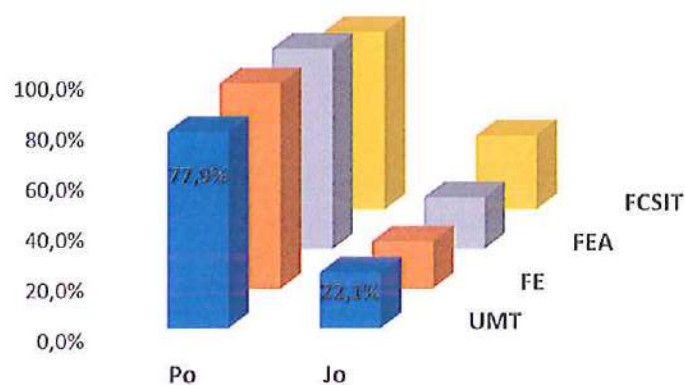
Gjinia e studenteve



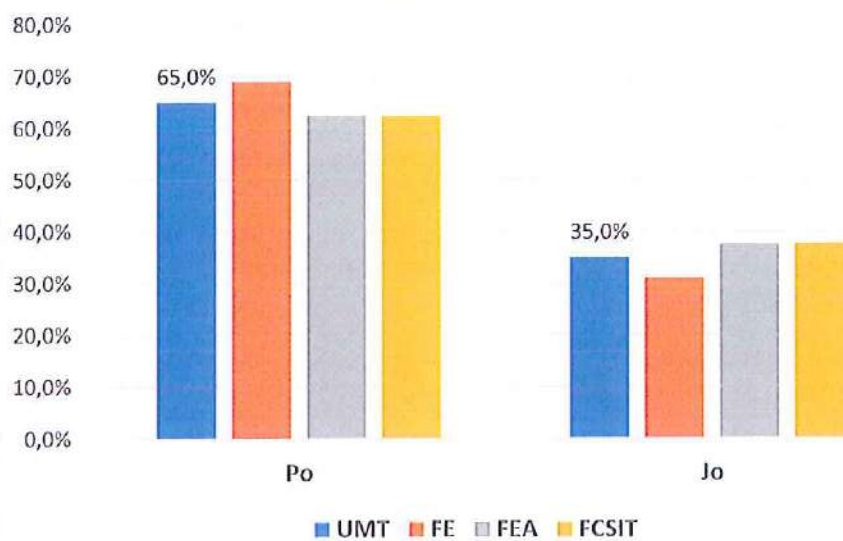
Cilet nga mjetet qe dispononi keni perdorur per ndjekjen e mesimit on-line?



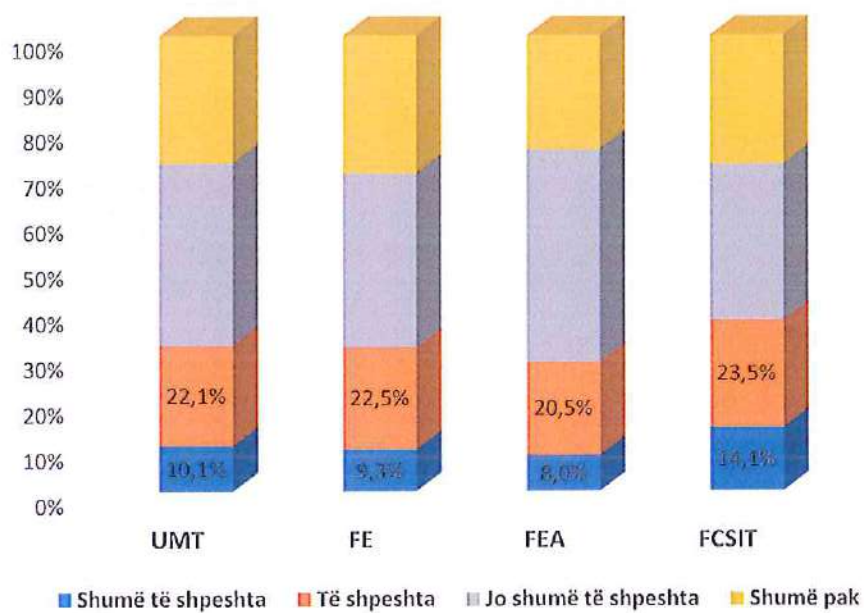
A keni linje te dedikuar interneti ne banese?



A ishte cilesia e internetit e mjaftueshme per ndjekjen e mesimit on-line?

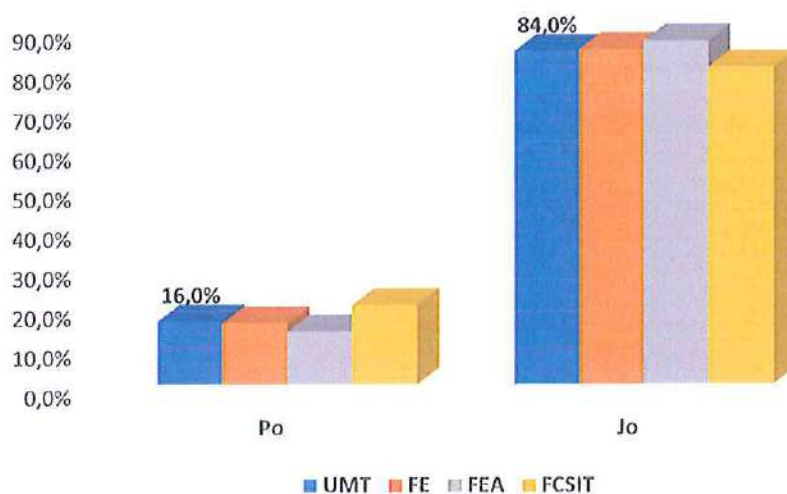


Gjatë mësimit ka shpëputje të zërit dhe figurës

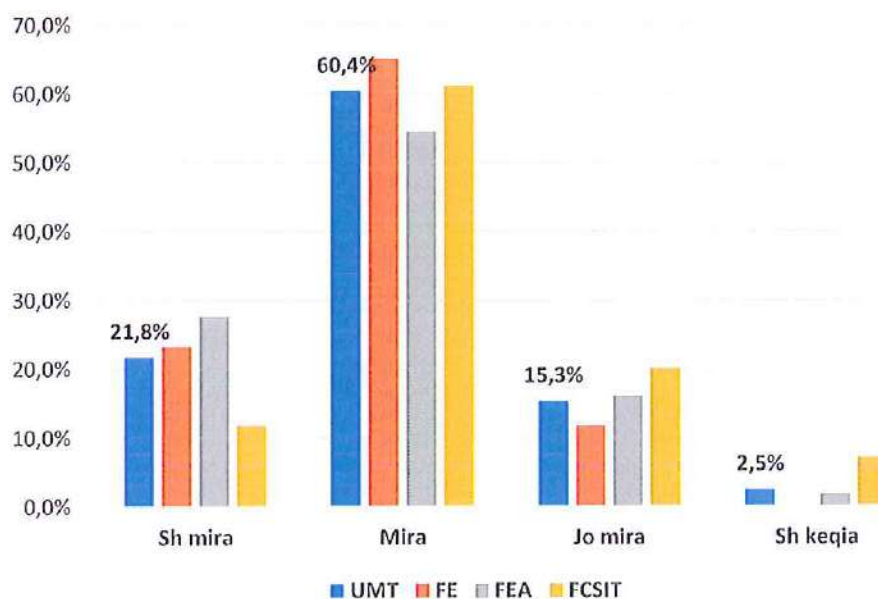


Vleresimi i platformes

A keni patur veshtiresi ne instalimin dhe perdorimin e platformes 'GoToMeeting'?

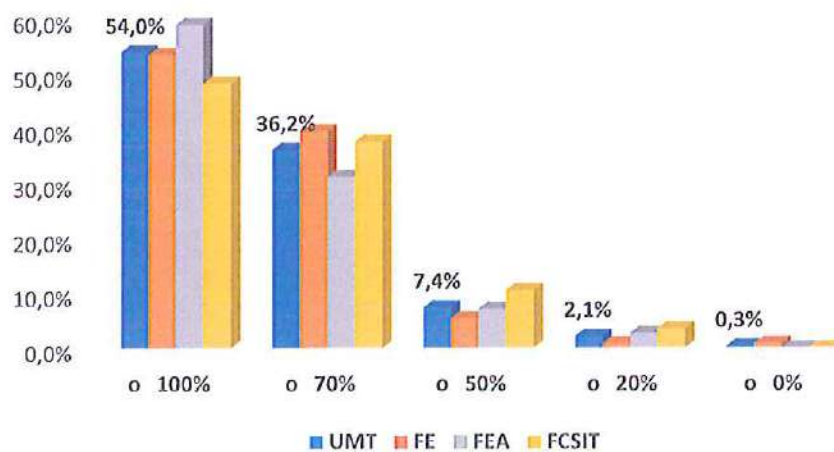


Si i vleresoni platformat e perdorura per mesimin on-line?



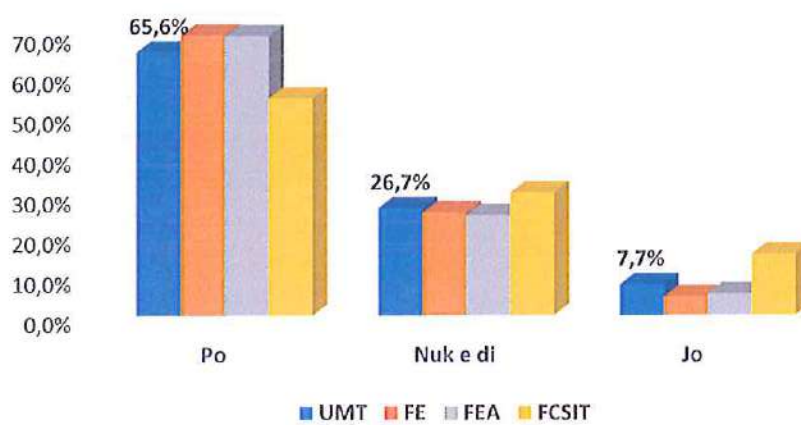
Pjesemarrja e studenteve ne mesimin on-line

Kam marrë pjesë në mësimin online, në përqindje

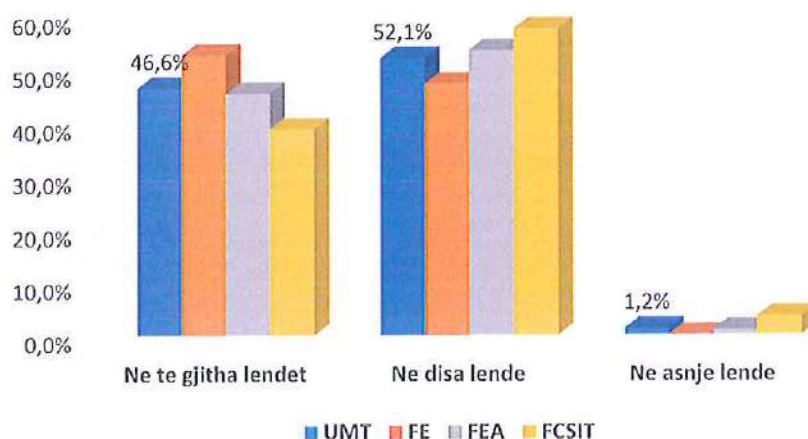


Mesim dhënia

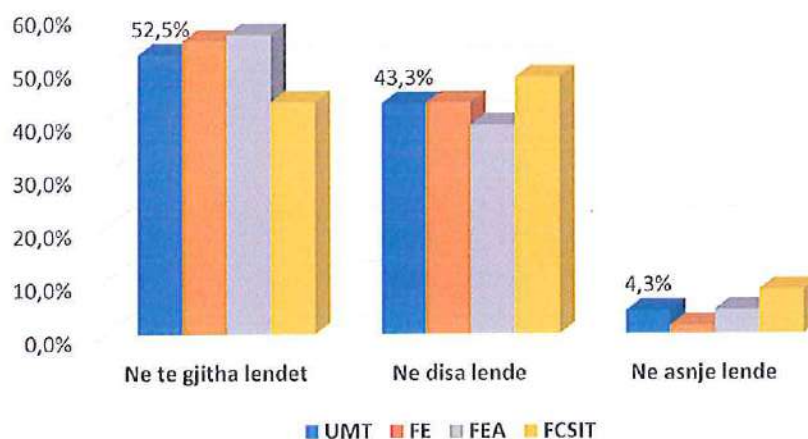
Metoda e përdorur nga pedagogët për shpjegim është e pershtatshme



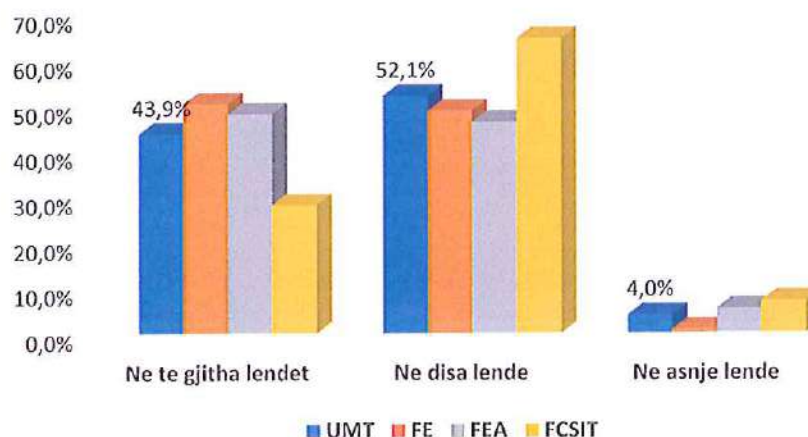
Pedagogu flet qarte dhe leksioni eshte I kuptueshem



Pedagogu e shoqeron leksionin me shembuj praktike

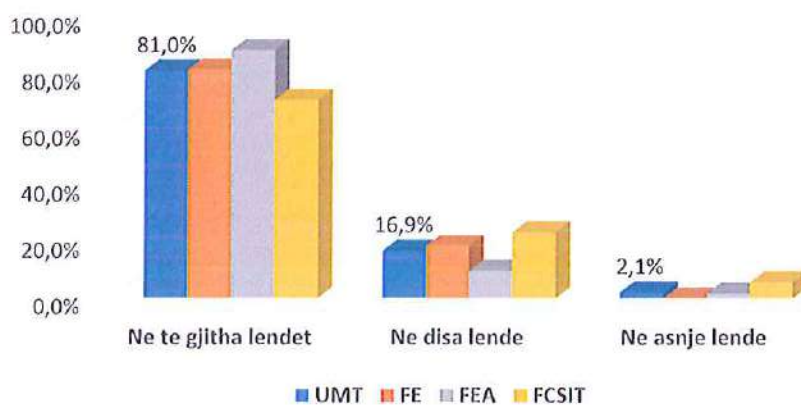


Ushtrimet zgjidhen ne menyre te kuptueshme

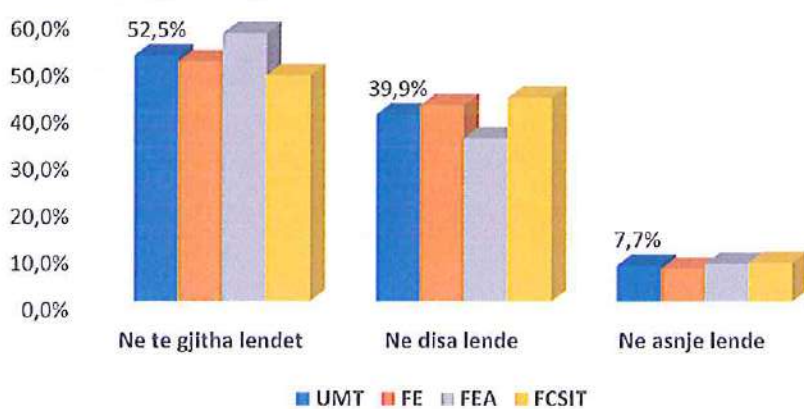


Bashkeveprimi gjate procesit mesimor

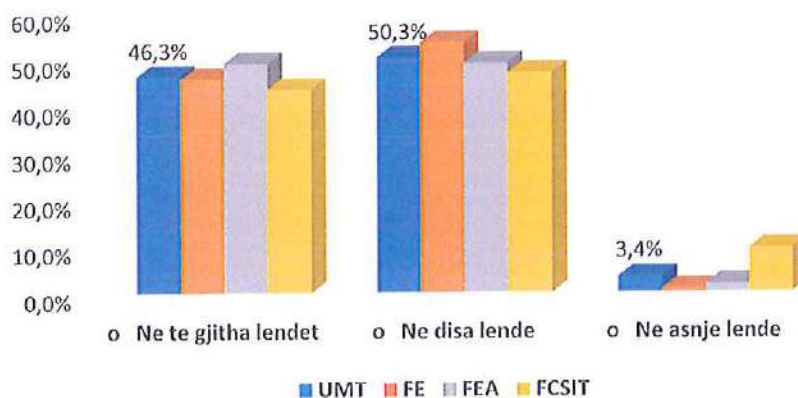
A keni mundesi te pyesni pedagogun gjate ores se mesimit?



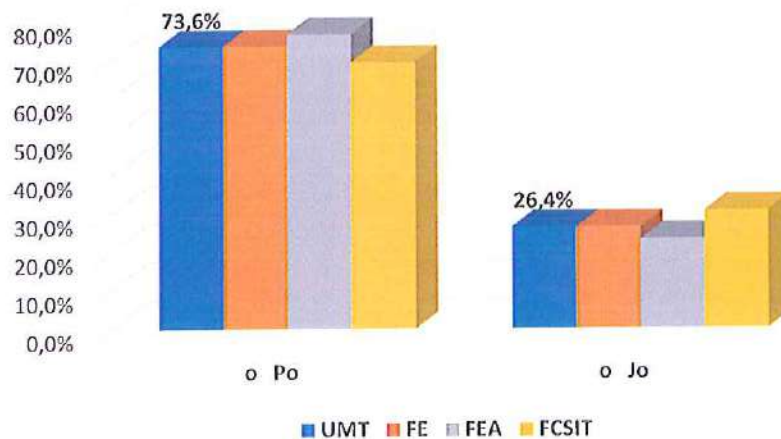
A I keni bere pyetje pedagogut kur nuk keni kuptuar pjese te leksionit?



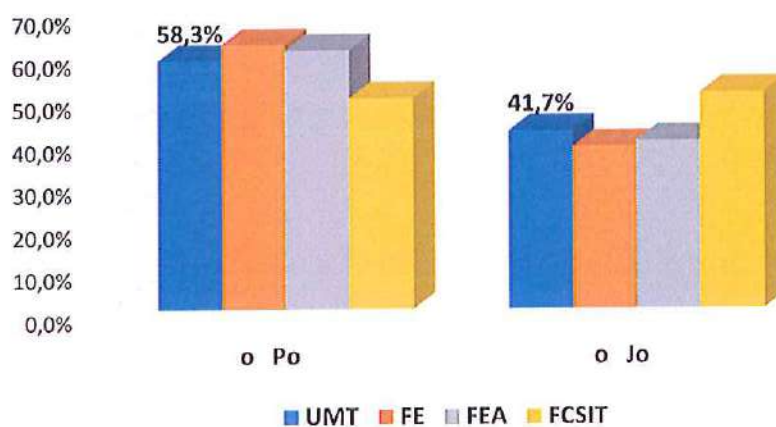
A jeni perfshire ne zgjidhjen e ushtimeve apo diskutime rreth temes se leksionit?



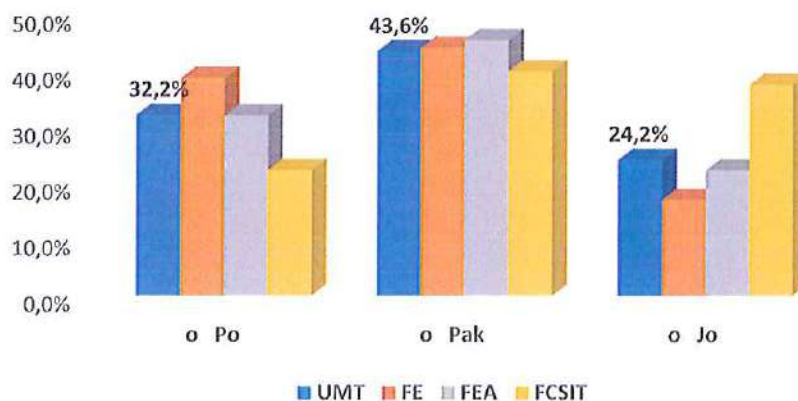
A mund te mbani shenime gjate leksionit?



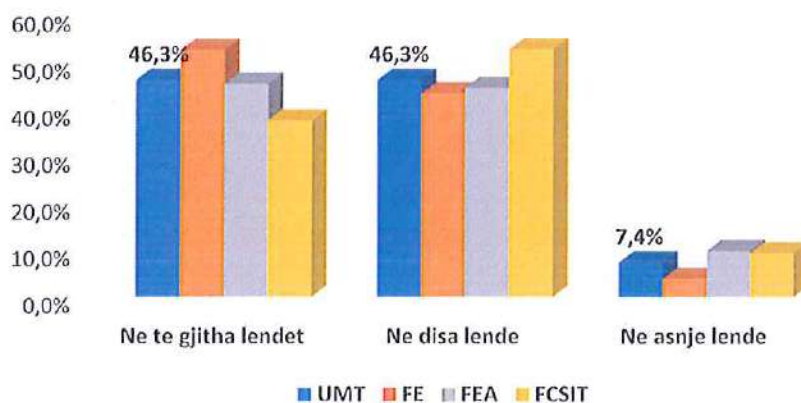
A e ruani perqendrimin gjate gjithe leksionit?



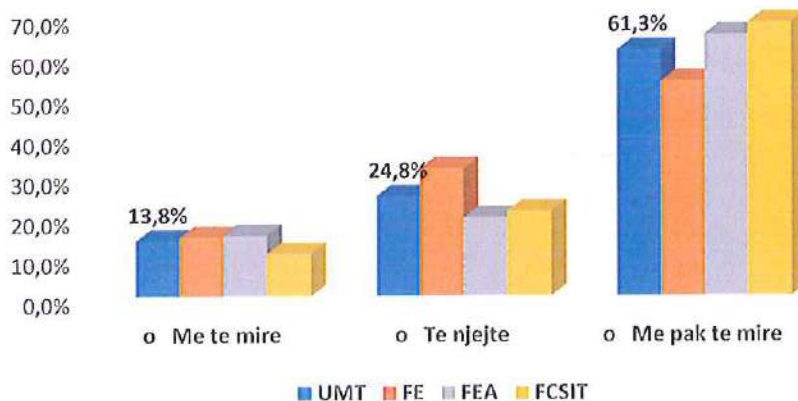
A ndjeheni I motivuar per te mesuar ne kushtet e mesimit on-line?



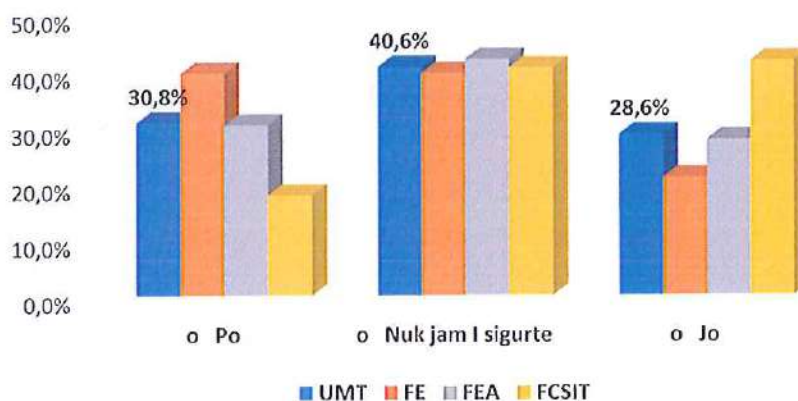
A keni zgjidhur detyra shtepie, detyra kursi apo teste on-line?



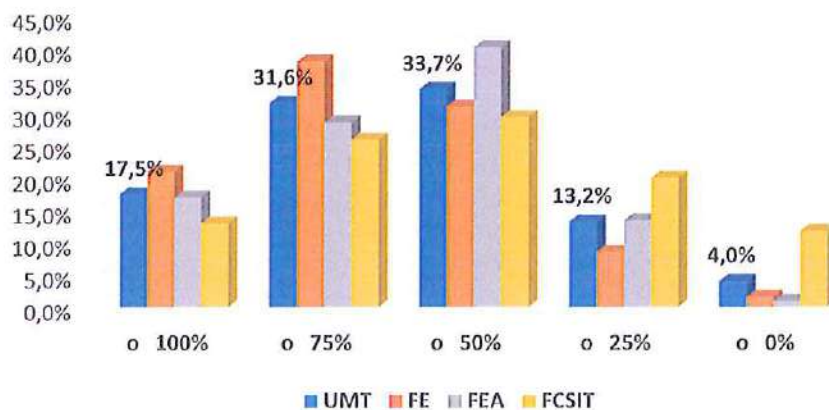
Si do ta vleresonit kontrollin e dijeve on-line ne lidhje me ate ne klase?



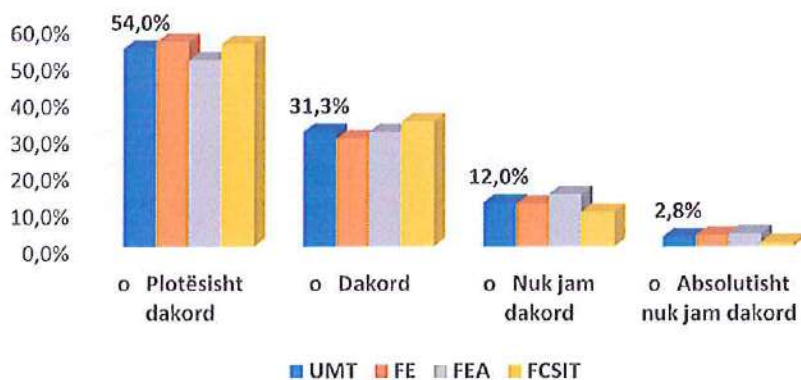
A mendoni se I gjithe procesi mesimor on-line I ka permbushur te gjitha kerkesat dhe nevojat tuaja?



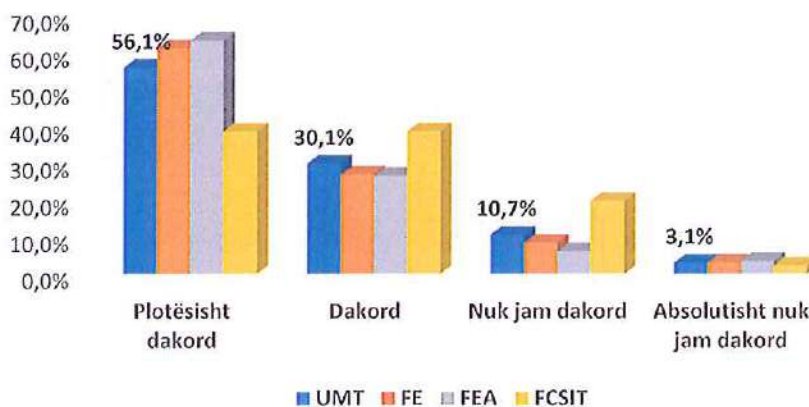
Vleresoni sa perqind te kerkesave e nevojave tuaja jane permbushur nga mesimi on-line



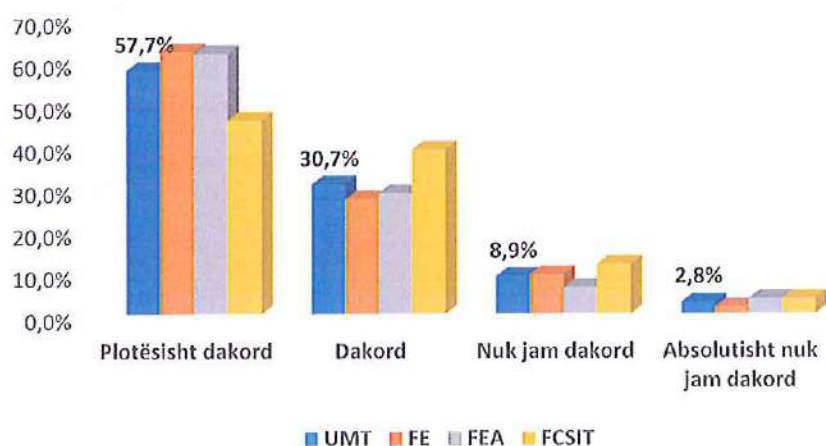
Mbas zhvillimit të orëve online, gjej të gjitha të dhënat (mungesa, materialet mësimore, detyra, projekte etj.) në sekretarinë online.



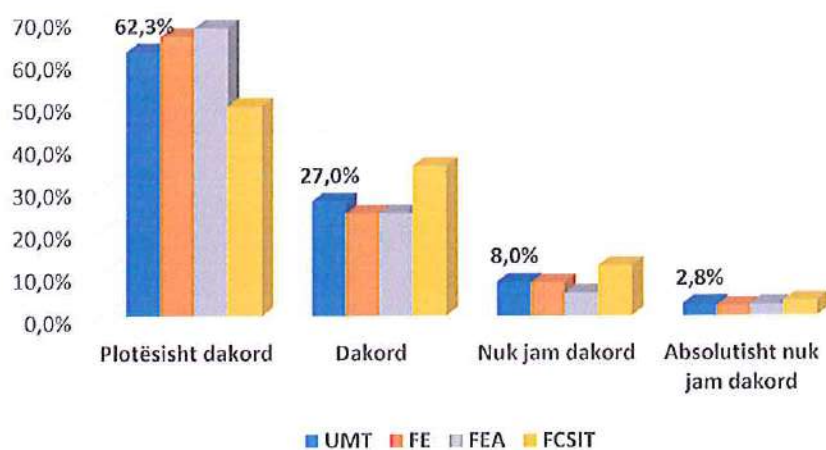
Më kanë ndihmuar në kohë zyra IT për çdo pengesë për mësimin online



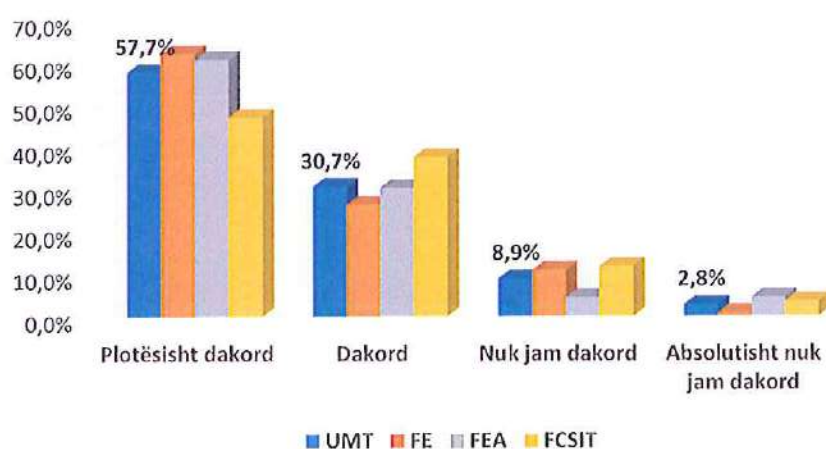
Sekretaria Mësimore më është përgjigjur në kohë



Shërbimi ndaj Studentit më është përgjigjur në kohë



Këshilltari Akademik më ka këshilluar periodikisht



Koordinatorja e Fakultetit me ka ndihmuar ne kohe

